

Принято

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 01.09.2022

Утверждено

Заведующий «МБДОУ № 13»

приказ от 01.09.2022 г. № 148-од

Ю.Г. Александрова



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«МБДОУ № 13»

на 2022-2023 учебный год

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В «МБДОУ № 13» - 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» нп.Спутник с учётом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом «МБДОУ № 13».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Организованная образовательная деятельность планируется и проводится с 01.09 2022 г. по 31.05. 2023 г.

Учебный год, с учётом каникул, составляет 37 недель.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия этих специалистов проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия учителя-логопеда являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка. Количество занятий и состав групп на логопункте определяется Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе результатов мониторингового обследования детей и по заявкам воспитателей групп родителей (законных представителей). Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности (продолжительность 1 занятия/времени в неделю):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут/ 1 час 50 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут/ 2 часа 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут/ 3 часа 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут/ 5 часов,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут/ 6 часов 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой и второй группах раннего возраста не превышает 16 и 20 минут соответственно,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведённое на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми инновационной программы дошкольного образования и основной адаптированной программы дошкольного образования. Объём воспитательно-образовательной работы в течение недели определён в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16. Планирование воспитательно-образовательного процесса ориентировано на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные

минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная (модульная) часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальная программа познавательного развития детей в экологической деятельности «Юный эколог» С.Н. Николаева; Авторская образовательная программа «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражева являются дополнением к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 13» и составляют не более 40 % от общей образовательно-воспитательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

## Учебный план

1	<b>Инвариантная часть</b> Образовательная область	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель ная группа (6- 7 лет)
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Математическое развитие	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Конструирование, робототехника	-	1	1	1	1
1.2.	<i>Речевое развитие</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
1.3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
	Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация)	2	2	2	3	3
1.4.	<i>Физическое развитие</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
1.5.	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Итого	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
2.	<b>Вариативная часть</b>					

	«Юный эколог» С.Н. Николаева	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражева	Для детей, нуждающихся в психологической помощи				
	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Для детей, посещающих логопункт.				
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Оздоровительная работа					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

